

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Juliusza Słowackiego
w Małochwieju Dużym
Małochwiej Duży 82, tel./fax 82 577 90 14
22-300 Krasnystaw, woj. lubelskie
NIP 564-16-47-560, REGON 001176505

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021 / 2022



**Szkoła
Podstawowa**
im. Juliusza Słowackiego
w Małochwieju Dużym

Plan nadzoru

Dyrektora

Szkoły Podstawowej im. Juliusza Słowackiego w Małochwieju Dużym

na rok szkolny 2021/2022

Podstawa prawna:

1. Ustawa z 14.12.2016 r. - Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551, Dz. U. z 2021 r. poz. 1619).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11.08.2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz. 2198).
4. Sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2020/2021.
5. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.
6. Kierunki nadzoru właściwego kuratora oświaty w roku szkolnym 2021/2022.

I. Cele ogólne nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/22

1. Zaplanowanie i realizacja działań służących lepszej organizacji procesów edukacyjnych, służących rozwojowi uczniów z wykorzystaniem wniosków z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego, z przeprowadzanych badań i analiz, oceny efektywności nauczania, wychowania i opieki.
2. Ocena poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce szkolnej, a w szczególności: zasad oceniania, klasyfikowania i promowania, obowiązku dostosowywania wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów, indywidualizacja procesu kształcenia, zasad organizacji i świadczenia pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
3. Nadzór nad realizacją programów kształcenia ogólnego z uwzględnieniem zalecanych warunków i sposobów realizacji oraz szkolnych planów nauczania.
4. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów bhp, p/poż, Praw Dziecka i praw ucznia.
5. Diagnozowanie i ocenianie efektów kształcenia i wychowania, indywidualnych osiągnięć każdego ucznia.
6. Kontrola organizacji, przebiegu i efektów kształcenia oraz procesów zachodzących w szkole.
7. Wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych, doskonalenie ich umiejętności w zakresie stosowania nowych technologii i metod aktywizujących oraz umiejętności pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
8. Motywowanie nauczycieli do doskonalenia umiejętności zawodowych, koniecznych w realizacji statutowych zadań szkoły.
9. Nadzór nad właściwą komunikacją z rodzicami (prawo do informacji o procesie wychowawczym, wymaganiach edukacyjnych, przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych, programie wychowawczym i profilaktyki, procedurach postępowania w konkretnych sytuacjach szkolnych).

10. Zbieranie pełnych informacji o działalności szkoły w celu dokonania oceny stanu i warunków działalności szkoły i podejmowania działań zmierzających do ich doskonalenia.
11. Dokonywanie oceny pracy nauczycieli.

II. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa w bieżącym roku szkolnym:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, między innymi przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowania do życia oraz realizację zadań programu wychowawczo- profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie
3. Działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczanie historii oraz poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie między innymi wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno - pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie, w procesie kształcenia, z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno – komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności - rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej w tym uczenie się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne.

III. Działania wynikające ze specyfiki szkoły/placówki

1. Kontrola:
 - a) Realizacji podstawy programowej;
 - b) Przestrzegania przepisów prawa oświatowego dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki przez nauczycieli, zwłaszcza w przypadku nauczania hybrydowego lub zdalnego;
 - c) Zgodności programu nauczania z podstawą programową oraz zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej;
 - d) Realizacji planu wychowawczo-profilaktycznego w programie klasy;
 - e) Dostosowania metody nauczania do zdiagnozowanych potrzeb uczniów po izolacji lub kwarantannie;
 - f) Podnoszenia poziomu wiedzy uczniów i rodziców na temat uzależnień;
 - g) Dostosowania programu nauczania i oceniania postępów uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
 - h) Bezpieczeństwa uczniów na przerwach w warunkach reżimu sanitarnego;
 - i) Uwzględniania przy planowaniu wycieczek kierunków polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny.

2. Wspomaganie:
 - a) Wspieranie nauczycieli w procesie realizacji podstawy programowej, zwłaszcza przy nauczaniu hybrydowym lub zdalnym;
 - b) Podwyższenie kompetencji nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa uczniów na zajęciach realizowanych poza terenem szkoły;
 - c) Motywowanie nauczycieli do podwyższania kwalifikacji;
 - d) Promowanie nauczycieli wprowadzających nowe rozwiązania pedagogiczne;
 - e) Wspieranie nauczycieli do systematycznego wzbogacania warsztatu pracy przez zdobywanie wiedzy.

IV. Wnioski wynikające z realizacji planu nadzoru z poprzedniego roku:

1. W dalszym ciągu na bieżąco monitorować realizację podstawy programowej.
2. Kontynuować diagnozę potrzeb uczniów oraz kontynuować stosowanie przez nauczycieli form i metod pracy prowadzących do osiągnięcia wysokich wyników egzaminów zewnętrznych.
3. Należy umożliwiać uczniom podejmowanie działań związanych z ich zdolnościami i zainteresowaniami.
4. Należy skuteczniej wspierać uczniów w osiąganiu sukcesu szkolnego.
5. Należy podjąć działania promujące czytelnictwo.
6. Nadal systematycznie umieszczać aktualne informacje o wydarzeniach z życia szkoły oraz dokumenty regulujące pracę szkoły na stronie internetowej.
7. Monitorować przestrzeganie przez nauczycieli i uczniów wewnętrznych procedur bezpieczeństwa w warunkach pandemii COVID-19.
8. W przypadku prowadzenia zajęć w formie zdalnej, należy ściśle współpracować z rodzicami, zwłaszcza przy pracy z dziećmi I-III.
9. Należy analizować problemy i potrzeby rodziców, szczególnie w czasie nauczania zdalnego
10. Zaplanować cykl spotkań dla rodziców ze specjalistami.
11. W razie potrzeby kontynuować opracowaną ciekawą formę obchodów uroczystości w formie zdalnej.

V. Kontrola w ramach nadzoru pedagogicznego

Cele:

1. Realizacja podstawy programowej
2. Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki przez nauczycieli, zwłaszcza w przypadku nauczania hybrydowego lub zdalnego
3. Zgodność programu nauczania z podstawą programową oraz zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej
4. Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego
5. Dostosowanie programu nauczania i oceniania do postępów uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
6. Bezpieczeństwo uczniów na przerwach w warunkach reżimu sanitarnego
7. Uwzględnienie w planowanych wycieczkach kierunków polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny

Harmonogram kontroli

| Lp. | Przedmiot kontroli | Zakres kontroli | Osoba kontrolująca | Termin |
|-----|--|---|--------------------|-------------------------|
| 1. | Realizacja podstawy programowej | <ul style="list-style-type: none"> - Zgodność wybranego programu z obowiązującą podstawą programową; - Wykorzystanie wyników diagnoz osiągnięć w poprzednim roku przy planowaniu pracy i dostosowaniu programu do potrzeb uczniów; - Zgodność z podstawą programową; - Systematyczność prowadzenia dokumentacji. | Dyrektor | Cały rok |
| 2. | Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki przez nauczycieli, zwłaszcza w przypadku nauczania hybrydowego lub zdalnego. | <ul style="list-style-type: none"> - Przestrzeganie zasad oceniania, w tym ocenienie w przypadku nauczania zdalnego - Organizacja opieki uczniów klas młodszych; - Zgodność współpracy z rodzicami z zapisami statutu szkoły; - Systematyczność kontaktów z rodzicami; - Dokumentacja zajęć dodatkowych. | Dyrektor | Styczeń i czerwiec |
| 3. | Zgodność programu nauczania z podstawą programową oraz zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej. | <ul style="list-style-type: none"> - Realizacja zaleceń poradni psychologiczno- pedagogicznej; - Zgodność z planem pracy; - Dokumentacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. | Dyrektor | Wrzesień, grudzień, maj |
| 4. | Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego | <ul style="list-style-type: none"> - konsekwentna realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego; - obecność kierunków polityki oświatowej na bieżący rok szkolny w realizowanym programie wychowawczo - profilaktycznego. - współpraca z rodzicami zgodna z zapisami statutu. | Dyrektor | Cały rok |

| | | | | |
|----|---|---|----------|----------------------------|
| 5. | Dostosowanie metod nauczania do potrzeb uczniów po izolacji lub kwarantannie. | Sposób diagnozowania potrzeb uczniów. Stosowanie metod aktywizujących w pracy z uczniami. | Dyrektor | Wg potrzeb |
| 6. | Podnoszenie poziomu wiedzy uczniów z zakresu ekologii. | Sposoby zwiększania świadomości uczniów w zakresie ekologii. Udział w projektach i programach. | Dyrektor | Na bieżąco |
| 7. | Dostosowanie programu nauczania i ocenianie postępów uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | - Dostosowanie metod pracy do specjalnych potrzeb uczniów; - Zgodność oceniania z obowiązującymi zasadami oraz zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej; - Systematyczność uzupełnienia wiedzy i kompetencji nauczycieli w zakresie kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (szkolenia, warsztaty, studia podyplomowe). | Dyrektor | Na bieżąco |
| 8. | Bezpieczeństwo uczniów na przerwach w warunkach reżimu sanitarnego | - Gotowość szkoły do bezpiecznego funkcjonowania uczniów na przerwach (czystość, wentylacja, dostępność płynów do dezynfekcji rąk, bezpieczna liczebność uczniów na korytarzu,); - Znajomość zasad przebywania uczniów na przerwach; - Systematyczność dyżurów. | Dyrektor | Na bieżąco |
| 9. | Programy wycieczek uwzględniających kierunki polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny. | Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. | Dyrektor | Zgodnie z planem wycieczek |

VI. Wspomaganie nauczycieli w ramach nadzoru pedagogicznego

Cele:

1. Wspieranie nauczycieli w procesie realizacji podstawy programowej, zwłaszcza przy nauczaniu hybrydowym lub zdalnym
2. Motywowanie nauczycieli do podwyższania kwalifikacji
3. Promowanie nauczycieli wprowadzających nowe rozwiązania pedagogiczne

Wspieranie nauczycieli do systematycznego wzbogacania warsztatu pracy przez zdobywanie

1. Obszary wspomagania

| Lp. | Obszar | Metody realizacji | Osoba odpowiedzialna |
|-----|---|--|----------------------|
| 1. | Wspieranie nauczycieli w procesie realizacji podstawy programowej, zwłaszcza przy nauczaniu hybrydowym lub zdalnym. | <ul style="list-style-type: none"> – Diagnozowanie potrzeb nauczycieli; – Dzielenie się wiedzą na temat nauczania zdalnego lub hybrydowego; – Zdobywanie wiedzy dotyczącej technik nauczania na odległość. | Dyrektor |
| 2. | Podwyższenie kompetencji nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa uczniów na zajęciach realizowanych poza terenem szkoły | <ul style="list-style-type: none"> – Współpraca ze środowiskiem; – Organizacja zajęć przy współpracy z nauczycielami innych szkół; – Uzupełnienie wiedzy na temat przepisów prawa dotyczących wycieczek szkolnych. | Dyrektor |
| 3. | Motywowanie nauczycieli do podwyższania kwalifikacji | <ul style="list-style-type: none"> – Analiza ofert placówek doskonalenia nauczycieli | Dyrektor |
| 4. | Promowanie nauczycieli wprowadzających nowe rozwiązania pedagogiczne | <ul style="list-style-type: none"> – Wzbogacanie pracowni przedmiotowych i biblioteki; – Tworzenie zespołów samokształceniowych; – Umożliwienie udziału w projektach edukacyjnych; – Szkolenia tradycyjne i internetowe. | Dyrektor |
| 5. | Wspieranie nauczycieli do systematycznego wzbogacania warsztatu pracy przez zdobywanie wiedzy. | <ul style="list-style-type: none"> – Kontrola systematyczności, wskazywanie ciekawych form doskonalenia; – Promowanie zdobywania wiedzy w formie zdalnej. | Dyrektor |

2. Szkolenia w ramach posiedzeń rady pedagogicznej

| Lp. | Termin | Tematyka | Odbiorcy | Osoby odpowiedzialne |
|-----|----------|---|---------------------|----------------------|
| 1. | wrzesień | Szkoleniowa dla Rady Pedagogicznej: <i>„Zapewnianie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i indywidualizacja pracy w szkole jako sposób na wsparcie uczniów w kryzysie i podniesienie jakości edukacji – realizacja priorytetu MEiN w roku szkolnym 2021/22”</i> | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor |

| | | | | |
|----|-------------|--|---------------------|----------|
| 2. | październik | Szkoleniowa dla Rady Pedagogicznej „ <i>Jak w ramach zajęć szkolnych skutecznie realizować zagadnienia z edukacji ekologicznej zgodnie z priorytetami polityki oświatowej państwa</i> ”. | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor |
| 3. | styczeń | Wg bieżących potrzeb | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor |
| 4. | luty | Wg bieżących potrzeb | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor |
| 5. | marzec | Wg bieżących potrzeb | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor |

3. Udział dyrektora szkoły w szkoleniach i dzielenie się poznaną wiedzą z radą pedagogiczną:

- Nowelizacja statutu szkoły;
- Jak prawidłowo skonstruować program wychowawczo-profilaktyczny na pocovidowych doświadczeniach;
- Realizacja kierunków polityki oświatowej na rok szkolny 2021/2022
- Archiwizacja w placówce oświatowej

VII. Plan obserwacji

1. Działania nauczyciela obserwowane na lekcji:

- 1) Realizację podstawy programowej nauczyciel kreatywnie łączy z kształtowaniem właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
- 2) Indywidualizacja metod pracy (uczniowie z opinią, orzeczenia, uczniowie zdolni).
- 3) Wykorzystywanie wiedzy z ostatnich szkoleń.
- 4) Rozwijanie kompetencji kluczowych – w tym cyfrowych uczniów.
- 5) Zgodność oceniania postępów uczniów z zasadami zapisanymi w statucie szkoły.
- 6) Racjonalne korzystanie z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno -komunikacyjne na lekcji.

2. Działania nauczyciela obserwowane na uroczystościach, wycieczkach, itp.:

- 1) Wykorzystanie dziedzictwa cywilizacyjnego Europy; tolerancji, demokracji, równości.
- 2) Uroczystości są zgodne z koncepcją pracy szkoły oraz systemem wartości rodziców.
- 3) Uczniowie są współorganizatorami uroczystości.
- 4) Zajęcia lub wycieczki są dostosowane do możliwości rozwojowych uczniów i wspierają realizację podstawy programowej.
- 5) Organizatorzy zadbali o bezpieczeństwo sanitarne uczniów.

3. Działania nauczyciela obserwowane na spotkaniach z rodzicami:

- 1) Wychowawca uzgodnił z rodzicami zasady i formę spotkań.
- 2) Nauczyciel współpracuje z rodzicami według ustalonego w szkole harmonogramu.
- 3) Rodzice systematycznie są informowani o postępach lub problemach ucznia.
- 4) Nauczyciel opracował procedury wspierania rodziców w przypadku nauczania zdalnego.
- 5) Nauczyciel przedstawia ciekawe formy wspierania rodziców z zakresu wychowawczej roli rodziny.

Plan obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zadań statutowych na rok szkolny 2021/2022.

| Imię i nazwisko nauczyciela | Rodzaj zajęć | X | XI | I | III | IV | V |
|-----------------------------|--------------------------|---|----|---|-----|----|---|
| Jolanta Sadowska | Wychowanie przedszkolne | | | x | | | |
| Teresa Berbeć | Język polski | | x | | | | |
| Dariusz Sułek | Biologia | x | | | | | |
| Hanna Berbeć | Historia | | | | | x | |
| Renata Wiśniewska | Geografia | | | | x | | |
| Renata Lewandowska | J. angielski | | | x | | | |
| Sylwia Nowosad | J. niemiecki | | x | | | | |
| Hanna Czuba | Matematyka | | | | x | | |
| Elżbieta Marczevska-Buk | Wych. fizyczne | | | x | | | |
| Grażyna Bojarska | Religia | x | | | x | | |
| Jolanta Kawęcka | Ed. wczesnoszkolna | | | | x | | |
| Jolanta Kawęcka | Zebranie z rodzicami | | x | | | | |
| Marzena Sokół | Ed. wczesnoszkolna | | | | | x | |
| Danuta Berbeć | Ed. wczesnoszkolna | | | | | x | |
| Hanna Berbeć | Zaj. biblioteczne | | | x | | | |
| Magdalena Bojarczuk | Zajęcia z zakresu ppp | x | | x | | x | |
| Krzysztof Darmochwał | Organizacja uroczystości | x | | | | | |
| Krzysztof Darmochwał | Muzyka | | x | | | | |
| Teresa Berbeć | Zebranie SU | x | | | | | |

Plan nadzoru na rok szkolny 2021/2022 przedstawiono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 13 września 2021 r. (Nr protokołu 2/2021/2022).

Zmodyfikowany plan nadzoru na rok szkolny 2021/2022 przedstawiono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 27 września 2021 r. (Nr protokołu 3/2021/2022).

Opracował:

DYREKTOR

mgr inż. Andrzej Jasionowski